

# PAESAGGIO IN MOVIMENTO



Concorso FAI  
A.S 2022/23

Scuola dell'infanzia di  
Noviglio

Frazione Mairano (MI)

IC Novigliocasarile

# IL NOSTRO PAESAGGIO

Il legame con l'ambiente di vita avviene fin da piccoli attraverso le relazioni e le azioni con il mondo esterno. I bambini giungono a scuola con una storia e un proprio bagaglio di esperienze. Indaghiamo sulle conoscenze che i bambini hanno del territorio in cui vivono e iniziando proprio dai luoghi del cuore, scopriamo il PAESAGGIO di MAIRANO.

La località prescelta è una piccola frazione del comune di Noviglio in provincia di Milano dove è ubicata anche la nostra scuola. Il paesaggio è rurale tipico della campagna lombarda e si trova nel cuore del parco sud di Milano. In questa zona prevalgono coltivazioni di mais, riso e frumento. Gli edifici di nuova costruzione danno al paesaggio attuale un tocco di modernità, ma le vere bellezze di questo luogo si possono incontrare solo attraverso la storia del passato. Qui infatti esistono ancora le tradizionali cascine, mulini ad acqua e i resti di un antico castello denominato «Il Castello di Mairano»

## IN QUESTO PERCORSO:

- ▶ - Osserviamo, descriviamo e realizziamo il paesaggio nel presente-
- ▶ - Interpretiamo le fonti e gli indizi raccolti del passato
- ▶ Infine poniamo domande, formuliamo ipotesi e sperimentiamo idee per il futuro



# PRIMA DI COMINCIARE...

Osserviamo insieme ai bambini una mappa scaricata da Google Maps e ognuno di loro ne realizza una. Indaghiamo sulle conoscenze che i bambini hanno del territorio e ci prepariamo per fare la nostra prima uscita.





## USCIAMO DA SCUOLA ED ESPLORIAMO I LUOGHI PUBBLICI



Con la nostra prima uscita in autunno i bambini hanno esplorato un pezzetto di territorio nelle vicinanze della scuola-

**Il nostro primo obiettivo;**  
**Scoprire segni, indizi, tracce, modi di vivere del passato e pezzetti di realtà della vita nel presente.**

Iniziando dalla strada davanti alla scuola osserviamo il percorso nei suoi vari aspetti:  
visivi e olfattivi-colori, forme, sfumature, odori e profumi  
sonori- ascolto di suoni e rumori  
Architettonici : Confronto tra edifici nuovi e storici, monumenti.

Sostenibili per l'ambiente –  
Alberelli di nuova piantumazione  
- Colonnina per la ricarica elettrica di auto e moto- Casa dell'acqua, Contenitori per la raccolta differenziata e contenitori per abiti usati



## INTERVISTA AL SINDACO - Conosciamo un posto importante del nostro paesaggio



Il nostro percorso a piedi prosegue per il Municipio di Noviglio dove il Sindaco, memoria storica del paese, ci accoglie nella sala consiliare con la fascia tricolore. Le domande dei bambini sono state svariate e curiose:

**Tanto tempo fa com'era il paese di Mairano? Dove andavano a giocare i bambini? C'erano i negozi, la posta, le scuole? dove si faceva la spesa? C'erano le automobili? Chi abitava nel castello?**

Il Sindaco, nel rispondere a tutte le domande, ha raccontato storie del passato, del presente e qualche curiosità del paese. Per esempio ha raccontato che tanto tempo fa al posto delle palazzine di nuova costruzione c'erano le risaie. Le mondine per raccogliere il riso a mano dovevano immergersi nell'acqua fino alle ginocchia. Ha raccontato la storia di un mulino che un tempo veniva usato per macinare il grano e il racconto del «Castello di Mairano» una antica dimora ancora presente nel centro storico del paese.

Qui lo vediamo con il registro nascite del 2017 anno di nascita dei nostri alunni. «Una delle più belle interviste da quando sono Sindaco!» Ha commentato prima di salutarci.



Castello di Mairano, Piazza Roma - Noviglio (MI) -

## IL CASTELLO DI MAIRANO - IERI



Incuriositi dai racconti del Sindaco e aiutati dalle foto del passato ricostruiamo la storia del castello di Mairano e scopriamo che questa antica dimora un tempo era la residenza estiva di caccia della famiglia Visconti. Confrontiamo le foto scattate oggi con quelle del passato, cerchiamo le differenze e, come hanno notato i bambini, la vegetazione ha quasi ricoperto completamente la facciata. Purtroppo il castello è chiuso al pubblico così abbiamo potuto osservarlo solo dall'esterno.



## OGGI



# CHIESA DI SAN MICHELE



**Una curiosità** Per tanto tempo, tra aprile e agosto, una coppia di cicogne ha nidificato sul campanile

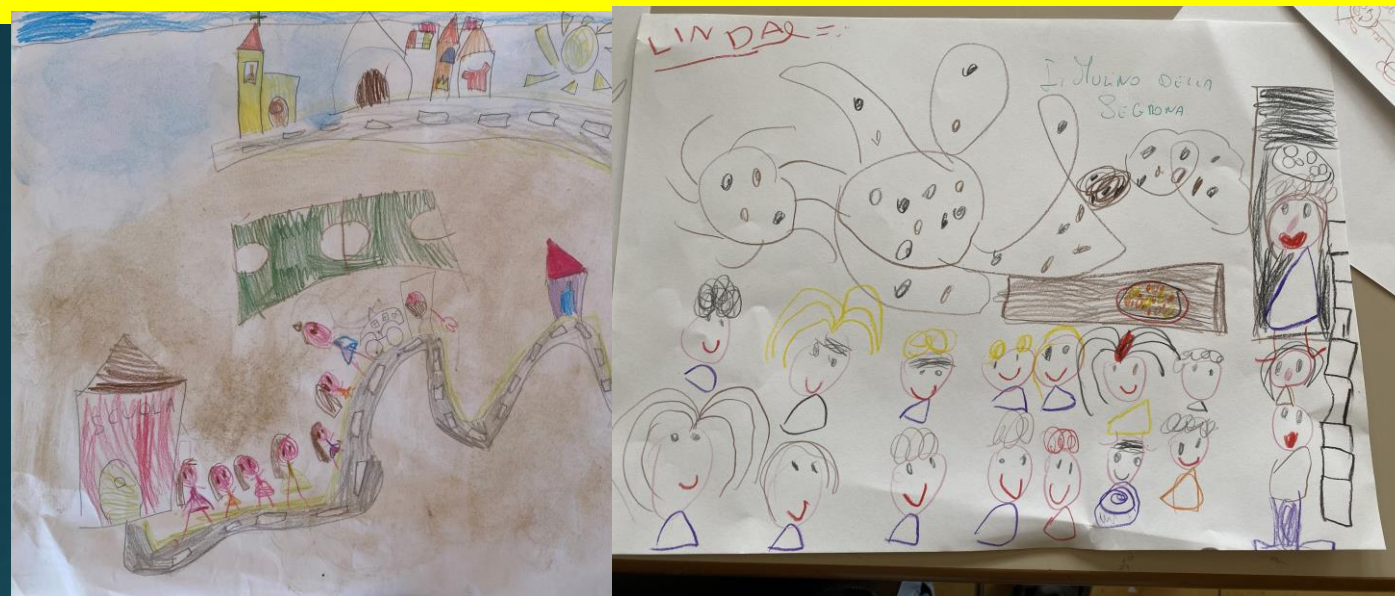


Proseguendo la nostra passeggiata alla scoperta del paesaggio incontriamo, lungo la strada che porta alla cascina Segrona, la chiesa di San Michele, un monumento storico risalente alla prima metà del 1500 – Al suo interno osserviamo gli affreschi e un bellissimo organo antico. Attraversando uno stretto corridoio raggiungiamo la sacrestia e la torre campanaria.

Il frate che ci accompagna lungo la visita ci da il permesso di suonare le campane!

Usciti dal piccolo corridoio ci troviamo sul retro della chiesa, davanti a noi un corso d'acqua interrompe la nostra passeggiata. Qui ci soffermiamo per qualche istante in silenzio ad osservare il paesaggio con la sua vegetazione i suoi profumi, i suoi colori e ci lasciamo incantare dal rumore dello scorrere dell'acqua-

# A scuola rielaboriamo



Aiutati dagli scatti fotografici, dai racconti e dalle testimonianze rielaboriamo a scuola le uscite sul territorio e le rappresentiamo con dei disegni. Chiediamo ai bambini: Cosa ti ha colpito? Quali profumi, colori, suoni caratterizzano il luogo osservato? Quale di questi posti riconosci e perché?





# DAL PAESAGGIO ALLA REALIZZAZIONE DEL PLASTICO



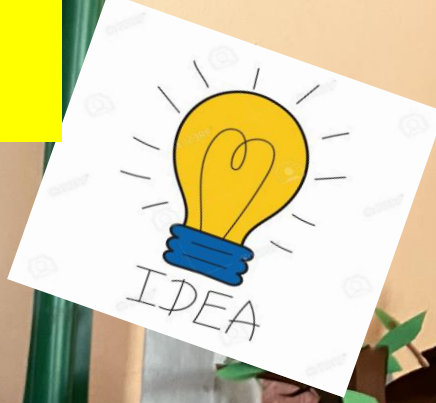
Pensando alle possibili rielaborazioni dei luoghi visitati realizziamo con i bambini un plastico tridimensionale dove collocare: edifici, strade, particolari osservati, tutto realizzato con materiali di recupero-

# Visita al MULINO DELLA SEGRONA



Sempre incuriositi dalle storie raccontate del passato decidiamo di organizzare con i bambini una seconda uscita per visitare la Cascina Segrona e il suo antico mulino. - La cascina spunta tra le campagne di Noviglio immersa nelle risaie della frazione. La Cascina è una vera e propria fattoria dove si coltivano i prodotti e si allevano animali. - L'elemento forse più caratteristico della cascina è l'antico Mulino utilizzato fino a 50 anni fa per la macina del grano. Ascoltiamo la storia del fattore che ci accoglie all'interno del mulino, osserviamo le ruote in pietra e gli ingranaggi ben conservati e proseguiamo la visita passando attraverso un stretto corridoio a scale di legno che conducono all'esterno. Subito notiamo inciso sul marmo la data di costruzione del mulino, 1853- Nel 2009 ha subito un restauro, continua il racconto del fattore, e grazie a questo intervento è stato possibile trasformare il mulino in **un generatore di energia elettrica pulita**. Al termine della visita per dar modo ai bambini di acquisire un atteggiamento indagatore, ponendosi delle domande, darsi delle risposte, cercare spiegazioni e osservare i cambiamenti, chiediamo a loro di formulare delle ipotesi su come poter utilizzare l'energia pulita prodotta dal mulino.

...QUANDO SI ACCENDE UNA LAMPADINA !  
ECCO L'IDEA PER IL PAESAGGIO DEL FUTURO



**-COME POTREMMO UTILIZZARE L'ENERGIA PULITA PRODOTTA DAL MULINO ?**

Tante sono state le idee scaturite dalla fantasia dei bambini.  
« Potremmo far girare una giostrina! » ha risposto qualcuno di loro e così abbiamo realizzato il plastico del mulino progettato per il futuro. La giostrina è collegata alle pale del mulino e l'acqua scorrendo la fa girare. Adiacente alla giostrina c'è anche un parco giochi progettato con un sistema di economia circolare, sostenibile e rispettoso dell'ambiente.

Per raccontare LA STORIA DEL MULINO dal passato al futuro e per lasciare traccia nel tempo di questa bella esperienza svolta dalla nostra scuola, in linea con gli obiettivi dell'AGENDA 2030, abbiamo realizzato una filastrocca e un video con le voci dei bambini protagonisti.

Il video e un videoclip sono visibili in questi link.

<https://youtu.be/STrmQ-saPpg>

<https://youtu.be/ct34hG0EwHs>

# Considerazioni finali

Il lavoro svolto per il Concorso Nazionale promosso dal FAI «PAESAGGIO IN MOVIMENTO» è stata un'ottima occasione per far conoscere e valorizzare una piccola realtà di territorio.

Visitando i luoghi storici e le cascine di Mairano abbiamo potuto conoscere meglio il paese, riflettere sulla vita delle generazioni precedenti che lo hanno costruito, trasformato e sviluppato.

Per questo progetto i bambini, seguendo un percorso di educazione ambientale hanno imparato come utilizzare l'energia cinetica dell'acqua in modo sostenibile e a immaginare come progettare un parco giochi con sistemi di economia circolare.

Sui temi della sostenibilità, pur essendo ancora piccoli, hanno ben compreso l'importanza delle nostre azioni e comportamenti responsabili per la tutela e la salvaguardia del patrimonio storico artistico del paesaggio (Art 9 della Costituzione)

Infine abbiamo cercato di favorire in loro il senso di appartenenza alla comunità locale, al piacere di condividere le tradizioni e di esserne parte integrante.

Le insegnanti delle sezioni:  
verde, rossa, azzurra e lilla.



## COSA DICONO i BAMBINI...

- La cosa che mi è piaciuta di più è stata la fattoria e vedere gli animali
- Il mulino mi è piaciuto tanto, peccato che non c'era abbastanza acqua per farlo girare!
- Anch'io voglio tornare al mulino in bicicletta con la mia mamma.
- E' divertente far girare la giostrina con l'acqua!



Si ringraziano: il Sindaco e l'Amministrazione Comunale di Noviglio  
I Frati custodi della Chiesa di S Michele e  
la Comunità «Il Molino della Segrona» di Mairano ( MI)